

A ludicidade na aprendizagem e no desenvolvimento da criatividade em matemática

Waldinéia Ferreira de Oliveira*

Márcia Rodrigues Leal†

Cleyton Hércules Gontijo‡

Department of Mathematics

University of Brasília

Brasília, Brasil

Abstract

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma pesquisa que analisou a prática cotidiana de uma turma de estudantes do 4º ano do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal em Goiás a fim de verificar o potencial de um conjunto de atividades lúdicas na aprendizagem e no desenvolvimento da criatividade em matemática dos estudantes. A metodologia utilizada fundamentou-se na abordagem qualitativa, sendo a observação participativa e a entrevista grupal (roda de conversa) as principais estratégias de produção de informações. Foi observada a participação dos estudantes nas atividades lúdicas conduzidas pela professora regente (como amarelinha, jogo de argolas, pescaria dos números voltadas para soma e subtração e atividades com ilustrações diversas). A roda de conversa buscou coletar informações sobre os novos conhecimentos apreendidos pelos estudantes a partir das atividades lúdicas e sobre como usaram a criatividade nessas atividades. Estudiosos da área como Almeida (1), DâAmbrósio (2), Gontijo (3), Gontijo *et al* (4), Lorenzato (5), trouxeram importantes reflexões para esse estudo. Foi possível perceber a relevância do uso das atividades lúdicas para possibilitar a aprendizagem de novos conhecimentos matemáticos e para o desenvolvimento de algumas habilidades, em especial, da criatividade dos estudantes. Além disso, observou-se a importância do papel do professor na mediação da aprendizagem do estudante, na orientação e direcionamento dos jogos e manuseio de materiais didáticos em sala de aula, na contribuição positiva no desenvolvimento do raciocínio lógico do estudante, como também na concentração e no domínio dos conceitos matemáticos, promovendo estímulos a criatividade em matemática.

Palavras-chave: Atividades lúdicas. Lúdico na matemática. Criatividade em matemática.

*e-mail: neinhafoliveira@hotmail.com

†e-mail: marcialeal629@gmail.com

‡e-mail: cleyton@unb.br

References

- [1] Almeida, A, Ludicidade como Instrumento Pedagógico, *Cooperativa do Fitnes*, Disponível em: <http://www.cdof.com.br/recrea22.htm> , Acesso em 10 jan. 2021.
- [2] D'Ambrosio, U., *Educação Matemática: da teoria à prática*, Papirus: São Paulo, 2012.
- [3] Gontijo, C. H., *Relações entre Criatividade, Criatividade em Matemática e Motivação em Matemática de Alunos do Ensino Médio*, 2007, 194f, Tese (Doutorado em Psicologia), Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasília/DF, 2007.
- [4] Gontijo, C. H. et al , *Criatividade em Matemática: conceitos, metodologias e avaliação*, Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2019.
- [5] Lorenzato, S , *Para Aprender Matemática*, São Paulo: Autores Associados, 2006.